

JĘZYK ANGIELSKI kl. III

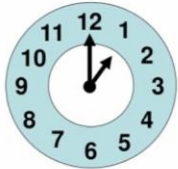
UNIT 5: **My Day** (dokończenie rozdziału 5)

(słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie)



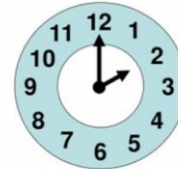
- **odczytujesz godziny na zegarze** (np. It's one o'clock, It's half past one),
- **znasz pytanie: What time is it?,**
- **odczytujesz liczby od 1 do 12 i poprawnie je zapisujesz,**
- **znasz nazwy czynności dnia codziennego,**
- **potrafisz podać, o której godzinie wykonujesz daną czynność,**
- **śpiewasz piosenkę**

It's one o'clock.



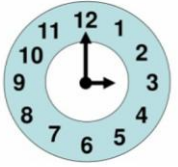
1:00 lub 13:00

It's two o'clock.



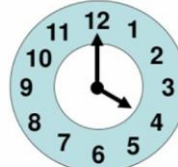
2:00 lub 14:00

It's three o'clock.



3:00 lub 15:00

It's four o'clock.



4:00 lub 16:00

It's five o'clock.



5:00 lub 17:00

It's six o'clock.



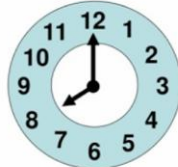
6:00 lub 18:00

It's seven o'clock.

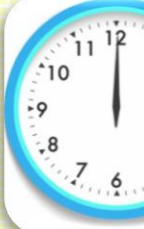


7:00 lub 19:00

It's eight o'clock.



8:00 lub 20:00

It's nine o'clock.  9:00 lub 21:00	 It's ten o'clock. 10:00 lub 22:00
It's eleven o'clock.  11:00 lub 23:00	 It's twelve o'clock.

 It's half past one. 1:30 lub 13:30	 It's half past two. 2:30 lub 14:30	 It's half past three. 3:30 lub 15:30
---	---	---

itd.

My day



*I get up **at** seven o'clock.*



*I have breakfast **at** half past seven.*



*I go to school **at** eight o'clock.*



*I have lunch **at** half past twelve.*



I go home **at** two o'clock.



I play **at** half past three.



I work.



I have supper.



*I have a shower **at** nine o'clock.*



*I go to bed **at** ten o'clock.*

**Zadania do realizacji będę przysyłać systematycznie Wam i Waszym
rodzicom poprzez dziennik,
Marzena Przyborowicz**